

CÓMO CREAR

Comunidades Resilientes en Wisconsin centrándose en *LA SALUD CONDUCTUAL*



Extensión
UNIVERSIDAD DE WISCONSIN-MADISON

AUTORES

Elizabeth Dorsey, MPH
elizabeth.dorsey@wisc.edu

Dra. Jennifer Park-Mroch, Ph.D.
jennifer.parkmroch@wisc.edu

Este documento contiene consideraciones para que las comunidades y organizaciones prioricen la salud conductual de los residentes en una comunidad. Existen numerosas oportunidades para trabajar en colaboración con el sector público y el sector privado con el objetivo de lograr comunidades más saludables para todos los residentes de Wisconsin. Las comunidades y organizaciones deberían adoptar enfoques diferentes según los recursos, las colaboraciones, las culturas y las circunstancias locales.

Todos merecen la oportunidad de **prosperar** en Wisconsin. Y para prosperar, necesitamos estar sanos y seguros en nuestras comunidades. Las condiciones de los lugares donde vivimos, aprendemos, trabajamos y jugamos afectan la salud en general y tienen un impacto en la salud conductual de las comunidades.

Las comunidades pueden priorizar la salud conductual, que incluye la salud mental y los trastornos por consumo de sustancias, mediante prácticas y políticas de equidad. Estas prácticas y políticas pueden desarrollar comunidades más resilientes y conectadas, donde existan oportunidades para que todos estén saludables y se sientan conectados con su entorno.

Las comunidades resilientes también ofrecen una fuente de apoyo durante momentos de tensión y una defensa contra los efectos comunes de los traumas o desafíos que afectan a toda la comunidad. Si bien el objetivo es crear mejores oportunidades para que todos perseveren en momentos de tensión y trauma, las comunidades deben tener en cuenta consideraciones específicas de la salud conductual para aquellas poblaciones o entornos prioritarios que resulten más afectados.

APOYO A LA CONECTIVIDAD Y PARTICIPACIÓN DE LA SOCIEDAD

El apoyo social mejora la resistencia individual y disminuye los trastornos de la salud mental y por consumo de sustancias. También fortalece la conexión con la comunidad y capacita a los individuos a cuidar de los demás. Esto puede ser especialmente importante después de acontecimientos perturbadores que afectan a toda la comunidad, como una pandemia o un desastre natural.

Qué puede hacer su comunidad para construir conectividad y apoyo de la sociedad

? ¿Su comunidad tiene inclusión y conexión a nivel social?

Las comunidades con inclusión y conexión a nivel social reconocen las fortalezas que tienen las distintas personas y grupos, y ofrecen oportunidades de interacción positiva entre los residentes. Puede construir conectividad e inclusión en su comunidad mediante lo siguiente:

- Promover oportunidades de participación cívica, como participación voluntaria, afiliación a organizaciones civiles y el voto.
- Celebrar la diversidad y la cultura de su comunidad a través de eventos como ferias del condado, festivales comunitarios, [proyectos/programas de jardines comunitarios](#) o [arte comunitario](#) que hacen posible una sensación de unidad.
- Apoyar las reuniones o los proyectos vecinales como desfiles, concursos de arte con tiza o búsquedas del tesoro por el vecindario, desayunos en la granja y eventos recreativos y en los parques.
- Crear un grupo como el [Consejo de Diversidad del Área Metropolitana de La Crosse](#) para fortalecer la conexión en la comunidad al cultivar diversidad, acceso, inclusión y equidad a través de proyectos y programas colaborativos. Estos posible discusiones o proyectos sobre la diversidad, el racismo y la equidad en sus comunidades locales.
- [Organizar y promover actividades de bienestar de la comunidad.](#)

CONSIDERACIONES ESPECÍFICAS

Adultos mayores

? ¿Su comunidad realiza esfuerzos adicionales para conectar y brindar apoyo social a las poblaciones de adultos mayores?

Los [programas grupales](#) destinados específicamente a adultos mayores pueden disminuir el aislamiento social y mejorar la salud mental. Puede alentar a los mayores a crear una red de apoyo social al hacer lo siguiente:

- Ofrecer lugares donde los adultos puedan reunirse, como centros de atención para adultos mayores, vecinales o religiosos. La extensión de la UW del condado de La Crosse se asoció con el Centro de Recursos para Discapacidades y Vejez (*Aging and Disability Resource Center*, ADRC) y el Departamento de Parques y Recreación para organizar los [Miércoles de Sabiduría](#), un grupo de conexión social para adultos mayores en un edificio administrado por el Departamento de Parques y Recreación.
- Organizar grupos de juegos sociales o clubes de lectura, o clases de actividad física específicamente destinados a los adultos mayores. Por ejemplo, el programa [StrongBodies™](#) ofrece apoyo social y actividad física a través de una serie de clases de fortalecimiento muscular.

- Brindar oportunidades para compartir sus habilidades con los demás, como gestión financiera, jardinería, cocina o costura.
- Promover oportunidades de contacto intergeneracional con actividades como las siguientes:
 - El [Programa Abuelo Adoptivo](#) en el que los adultos mayores de 55 años se postulan como voluntarios para desempeñarse como mentores, tutores y cuidadores de niños y jóvenes con necesidades especiales.
 - [Compañeros de Lectura en el Condado de Marathon](#). Los adultos voluntarios reciben a jóvenes del kínder que necesitan ayuda adicional para aprender a leer.

Lugares de trabajo

? ¿Sus empleados están conectados con la sociedad?

? ¿Puede brindar oportunidades para fomentar relaciones entre los trabajadores?

La [conexión social entre los empleados](#) mejora la salud mental y la cohesión de su fuerza laboral. Puede alentar el apoyo social entre los compañeros de trabajo al hacer lo siguiente:

- Realizar caminatas grupales durante los descansos.
- Ofrecer un espacio común acogedor.
- Realizar almuerzos grupales.

Individuos en recuperación

? ¿Su comunidad ofrece oportunidades para las personas en recuperación con el fin de recibir apoyo social y respaldar su bienestar general?

Puede ofrecer apoyo al hacer lo siguiente:

- Contactarse por correo electrónico, teléfono o con visitas presenciales.
- Ofrecer y promover grupos de apoyo accesibles.
- [Alentar a los individuos en recuperación](#) a que se tomen un tiempo para descubrir qué valores y creencias son importantes para ellos y así ampliar el propósito de sus vidas.

Qué puede hacer su comunidad para fomentar la participación

? ¿Tiene una participación significativa en diversos grupos?

La participación significativa comienza con la formación de relaciones en su comunidad.

- A la hora de tomar decisiones, la verdadera inclusión produce mejores decisiones y es más probable que las personas sientan una mayor conexión y respaldo de la comunidad cuando sienten que son un miembro valioso.
- Es importante [la participación de líderes de la comunidad y de las minorías](#) de zonas urbanas y rurales al inicio de la planificación, no a mitad ni al final de este proceso, a fin de crear iniciativas de manera conjunta que brinden apoyo a todos los residentes.

CONSIDERACIONES ESPECÍFICAS

Jóvenes

? ¿Involucra a los jóvenes como pares en las decisiones importantes que los afectan en su comunidad?

? ¿Qué oportunidades les ofrece a los jóvenes para que desarrollen sistemas de apoyo social con la comunidad y sus miembros fuera del horario escolar?

Los jóvenes tienen una perspectiva única con respecto a su entorno. Podrían sugerir soluciones no consideradas por los adultos. Las actividades extracurriculares y de voluntariado [crean sistemas de apoyo social](#) para los jóvenes y desarrollan comunidades más unidas. Para involucrar a los jóvenes, podría hacer lo siguiente:

- Formar coaliciones de salud comunitarias que cuenten con miembros jóvenes y adultos.
- Incluir a los jóvenes en los paneles de debate de la comunidad y las reuniones del ayuntamiento sobre la salud mental.

Organizaciones basadas en la comunidad

? ¿Forma parte de coaliciones de salud conductual con participación de diversas partes interesadas?

? De no ser así, ¿quién falta y cómo puede formar relaciones significativas e invitarlos a participar?

Podría intentar una variedad de métodos para llegar a diferentes poblaciones:

- Marque a su comunidad en el mapa para ver físicamente los lugares donde falta representación.
- Lleve a cabo reuniones en un horario y lugar que sean convenientes para la mayoría de los miembros más vulnerables de la comunidad.
- Haga anuncios para los miembros de la coalición en diversas redes y lugares públicos.
- Utilice la [Guía para la Asociación con Residentes de las Hojas de Ruta y Clasificaciones de Salud del Condado](#).

APOYO A UN ENTORNO SALUDABLE

El entorno afecta la capacidad de la comunidad para ser resiliente y saludable. El entorno puede referirse tanto al entorno físico como a las condiciones sociales o económicas que determinan la capacidad de las personas de prosperar y estar sanas. Es importante comprender cómo los factores sociales y económicos pueden determinar la salud conductual y cómo pueden abordarse a través de políticas y prácticas locales. Las comunidades pueden implementar las siguientes sugerencias para considerar cómo el entorno afecta su bienestar.

Qué puede hacer su comunidad para fomentar entornos físicos saludables

¿Su comunidad brinda acceso a espacios libres y seguros donde los residentes pueden hacer actividad física o pasar tiempo en contacto con la naturaleza?

La actividad física, los espacios verdes y los vecindarios seguros [promueven el bienestar mental](#) y de la comunidad. Puede fomentar un entorno físico que promueva la salud conductual en su comunidad al hacer lo siguiente:

- Promover el uso de parques locales o estatales, programas de ejercicio comunitarios, parques infantiles, piscinas, campos de juego para practicar deportes, espacios verdes y gimnasios asequibles.
- [Construir rutas seguras](#) para que los peatones y ciclistas puedan ejercitarse, acceder a parques o espacios verdes y destinos cotidianos.
- [Promover caminos para practicar senderismo](#) con puntos de referencia o indicadores de millas que los residentes puedan usar para mantenerse en el camino, tales como caminos con cuentos, cruces peatonales pintados y arte callejero.
- Involucrar a los miembros de la comunidad para que consideren cómo reconvertirían un espacio existente en un parque o espacio verde.
- Organizar una campaña en toda la comunidad para alentar la actividad física.
- Usar las [estrategias de los CDC para aumentar la actividad física](#).

? ¿Tuvo en cuenta si los residentes de todas las culturas, razas o etnias se sienten seguros en la comunidad?

La percepción de la seguridad tiene un impacto en la salud mental y en la capacidad de moverse libremente por la comunidad.

CONSIDERACIONES ESPECÍFICAS

Adultos mayores

? ¿Los adultos mayores tienen fácil acceso a la comunidad?

La accesibilidad puede afectar la manera en la que los residentes interactúan con el entorno. Detecte obstáculos y mejore el acceso para los adultos mayores en su comunidad. Identifique áreas problemáticas como:

- estacionamiento que les exige cruzar una calle muy transitada;
- escaleras para ingresar a un edificio;
- falta de lugares para estacionar;
- falta de aceras o sendas peatonales.

Organizaciones basadas en la comunidad

? ¿Brinda su servicio en ubicaciones donde las personas pueden acceder a su programación?

Podría ofrecerles boletos de autobús o estacionamiento a los participantes. También podría considerar usar ubicaciones alternativas para programas específicos donde haya más acceso.

Individuos en recuperación

? ¿Su comunidad ofrece experiencias al aire libre o alienta la actividad física para las personas en recuperación?

La [recreación física en la comunidad](#) puede colaborar con la recuperación de los individuos que padecen problemas de salud mental.

Qué puede hacer su comunidad para apoyar condiciones sociales y económicas saludables

? ¿Los residentes de su comunidad tienen acceso a una vivienda segura y asequible?

Una [vivienda asequible disminuye la presión financiera](#) de los miembros de la comunidad y les permite gastar dinero en otras necesidades básicas que fomenten una vida saludable. Establecer una coalición para la vivienda podría ser una manera de identificar las necesidades locales y promover el cambio.

? ¿Qué prácticas o políticas locales puede implementar para limitar el consumo de sustancias o reducir los daños con el fin de generar un entorno más saludable?

Podría implementar:

- políticas locales para la publicidad de alcohol y tabaco;
- esfuerzos basados en la comunidad para disminuir el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas;
- estaciones de desecho de agujas.
- [Información y distribución de naloxona](#)

? ¿Su comunidad tiene acceso a una alimentación sana y asequible?

El acceso a alimentos saludables facilita una alimentación más sana y la evidencia demuestra que alimentar el cuerpo con comida saludable tiene un impacto positivo en la salud mental. Los jóvenes del condado de Dane abordaron el problema del acceso a alimentos saludables en su vecindario al [crear una relación con su cooperativa local para aumentar el uso de programas de asistencia alimentaria en las tiendas](#). Esto les permitió a las familias hacer valer más su dinero para la comida y comprar alimentos saludables en sus vecindarios. Otros ejemplos para abordar el acceso a alimentos saludables en su comunidad son los siguientes:

- Realizar campañas de difusión y educación para asegurarse de que todos los individuos elegibles para participar en los programas federales de alimentos como el Programa Asistencial de Nutrición Suplementaria (*Supplemental Nutrition Assistance Program*, SNAP), el Programa Especial de Nutrición Suplementaria para Mujeres, Bebés y Niños (*Women, Infants and Children Program*, WIC) y comidas escolares puedan hacer uso de estos servicios.
- Subsidiar el costo de las frutas y verduras para individuos que participan en programas federales de alimentos (p. ej., SNAP, WIC) al respaldar los programas de iniciativa local en mercados de agricultores y tiendas minoristas de alimentos.
- Implementar un [programa de frutas y verduras con receta](#).
- Fortalecer los programas de nutrición infantil y las [iniciativas de almuerzos escolares](#).
- Implementar programas de desayunos escolares universales.
- Implementar una Educación de la Granja a la Escuela y de la Granja al Preescolar y ampliar la cantidad de lugares que ofrecen el Programa del Servicio de Alimentos de Verano (*Summer Food Service Program*, SFSP).
- Garantizar la disponibilidad de alimentos saludables en actividades alimenticias de emergencia, como distribuidores de alimentos y centros de alimentación comunitarios.
- Implementar [iniciativas de alimentos saludables en los bancos de comida](#).

CONSIDERACIONES ESPECÍFICAS

Lugares de trabajo

? ¿Su lugar de trabajo paga un salario vital? ¿Por encima del salario mínimo?

Los salarios más altos tienen la [posibilidad de mitigar la presión financiera](#).

? ¿Trata el problema de los traumas en su lugar de trabajo?

Las prácticas informadas de traumas pueden crear un mejor entorno para los empleados. Puede apoyar las prácticas informadas de traumas en el lugar de trabajo mediante lo siguiente:

- Proporcionar órdenes del día al personal para que estén al tanto de las expectativas durante las reuniones.
- Informar al personal de supervisión sobre las prácticas informadas de traumas a fin de evitar un nuevo trauma en los empleados.
- Comprender las [preocupaciones de salud mental](#) en el lugar de trabajo.

APOYO AL ACCESO A SERVICIOS Y ATENCIÓN DE SALUD MENTAL

El acceso a servicios y atención de salud mental es un factor importante que afecta la salud conductual. Las comunidades pueden examinar qué atención está disponible, quién tiene acceso para recibir esa atención y qué otros obstáculos existen en su comunidad para recibir estos servicios.

Qué puede hacer su comunidad para apoyar el acceso a los servicios y la atención

? ¿Todos los individuos de su comunidad tienen acceso a una atención de salud mental?

? Si se encuentra en una comunidad donde la atención de salud mental no se obtiene fácilmente, ¿publicita o apoya el acceso a las opciones de salud mental, como la teleasistencia?

La [atención de telesalud](#) puede ser una alternativa efectiva cuando no es posible la atención presencial.

? ¿Sabe qué sistemas y programas existen en la comunidad capaces de conectar a los individuos con servicios o apoyo?

Elabore una guía que indique "dónde obtener ayuda" y que incluya servicios, contactos y enlaces útiles para su comunidad, como la [Lista de Recursos para las Necesidades Sociales del Condado de Lincoln](#). Publíquela en un sitio web o distribuya copias impresas.

? ¿Recomienda una atención que sea culturalmente apropiada como sea posible?

La [atención culturalmente apropiada](#) adapta las prácticas de atención de salud a las normas, las creencias, los valores, los idiomas y las habilidades de los pacientes, y mejora los resultados en la salud mental.

? ¿Comparte líneas de ayuda del condado, estado o nación para asistencia o crisis?

Si bien no reemplazan al acceso local, las líneas directas pueden ayudar a los individuos a tratar las preocupaciones de salud conductual inmediatas:

- La División de Servicios de Salud de Wisconsin proporciona una lista de [líneas directas para crisis suicidas](#) a diferentes poblaciones.
- La Prevención del Suicidio de Wisconsin proporciona una lista de [líneas para crisis del condado](#).
- La Alianza Nacional sobre Enfermedades Mentales (*National Alliance of Mental Illness*, NAMI) de WI proporciona una lista de [recursos para crisis](#) que varía desde el suicidio, el abuso de sustancias hasta la violencia doméstica.

CONSIDERACIONES ESPECÍFICAS

Lugares de trabajo

? ¿Proporciona licencias por enfermedad a todos los empleados?

La licencia por enfermedad permite a los individuos atender sus necesidades de salud para estar más sanos, resilientes y productivos.

? ¿La política de seguros de la compañía facilita el acceso a los servicios de salud mental?

Si no lo hace, algunos empleadores tienen la opción de trabajar con sus compañías de seguro y facilitar el acceso de sus empleados a los servicios de salud mental.

? ¿Tiene un programa de asistencia al empleado?

Los [programas de asistencia al empleado](#) (*Employee Assistance Program*, EAP) muestran evidencia de disminución de la depresión y ansiedad, y aumento de la productividad.

Escuelas

? ¿Los jóvenes tienen acceso a los servicios de salud mental directamente en el edificio escolar?

Organizaciones basadas en la comunidad

? ¿Informa intencionalmente a los individuos/poblaciones de alto riesgo sobre los servicios que puede brindar?

? De ser necesario, ¿puede facilitar el acceso a los servicios de salud apropiados si se requiere una atención externa?

? ¿Tiene un plan para cuando sus clientes necesiten ayuda con un problema de salud mental?

Tener en cuenta un plan por escrito puede ayudar a los empleados y voluntarios a intervenir cuando sea necesario.

OPORTUNIDADES PARA DESARROLLAR HABILIDADES

Las conductas y acciones individuales dependen del entorno donde viven las personas. Las comunidades resilientes les ofrecen oportunidades de salud a todos los residentes a fin de desarrollar habilidades para enfrentar el estrés. Las habilidades para enfrentar problemas ayudan a los individuos a manejar el estrés u otras cuestiones de salud mental con efectividad y día a día. Implemente las siguientes sugerencias para considerar cómo su comunidad brinda apoyo a las habilidades saludables para enfrentar problemas.

Qué puede hacer su comunidad a fin de apoyar las habilidades saludables para enfrentar problemas

? ¿Promueve habilidades positivas para enfrentar problemas, descansos mentales, prácticas de conciencia plena o movimientos conscientes como el yoga?

Se demostró que el uso de estas técnicas de relajación reduce el estrés en muchas personas y las conductas perjudiciales en los jóvenes. Estas actividades podrían fomentarse en diversos entornos como escuelas, lugares de trabajo y organizaciones comunitarias.

? ¿Promueve el uso de programas informados de investigación o basados en evidencia para todos los residentes, [incluidos los jóvenes](#), para desarrollar habilidades sociales y emocionales saludables?

? ¿Los programas son apropiados para diferentes personas?

? ¿Exige que los miembros de su comunidad/organización reciban capacitación sobre el reconocimiento de signos y síntomas de enfermedades mentales y consumo de sustancias, y cómo contactarlos adecuadamente para remitirlos a los servicios?

Esto puede ayudar a los individuos a comprender su propia salud mental, pero también a adquirir aptitudes para ayudar a los demás. Un ejemplo de una capacitación utilizada en Wisconsin es la de [Primeros Auxilios en Salud Mental](#). Existen diversas adaptaciones según la población (jóvenes, adultos, adolescentes, rurales, etc.).

CONSIDERACIONES ESPECÍFICAS

Cuidadores/profesionales de la atención

? ¿Tiene un plan para abordar la fatiga por compasión?

Explore el [kit de herramientas de resiliencia para la compasión](#) con recursos para escuelas, trabajadores de servicios humanos, y padres y cuidadores.

ESTIGMATIZACIÓN

El estigma en torno a la salud mental y el consumo de sustancias constituye un gran problema en las comunidades y tiene un impacto social en la salud de la comunidad. La estigmatización afecta la manera en la que las comunidades y los individuos enfrentan los problemas de salud conductual.

Disminuir la estigmatización en la comunidad puede generar más oportunidades para compartir experiencias y desarrollar un sentimiento compartido de responsabilidad para mejorar el bienestar. Las comunidades pueden considerar las siguientes preguntas y ejemplos de programas para alentar una discusión abierta sobre la salud conductual para disminuir la estigmatización.

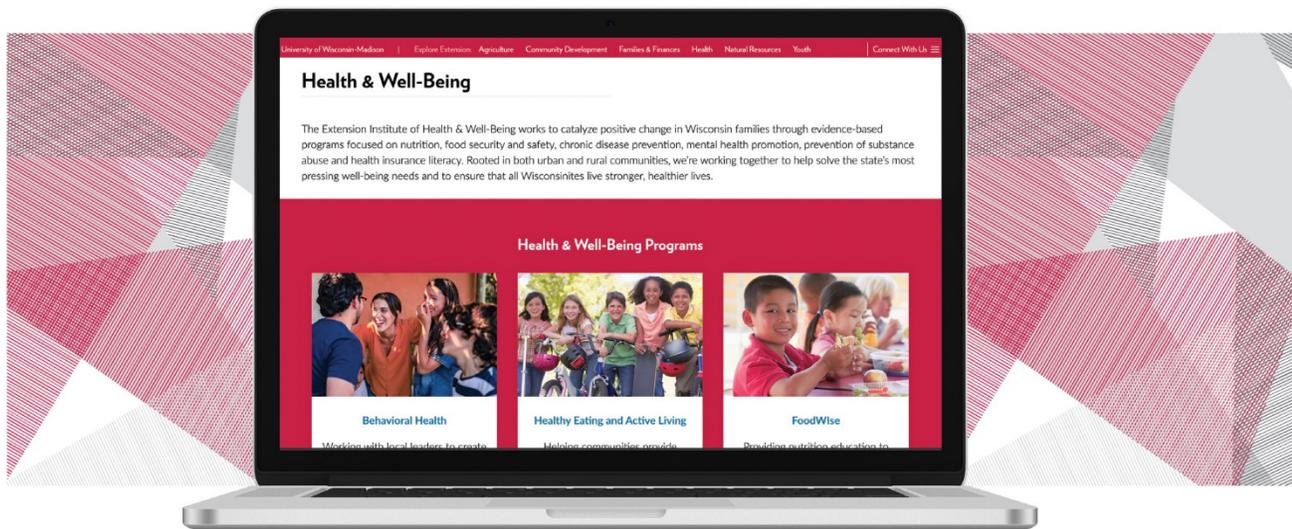
Qué puede hacer su comunidad para disminuir la estigmatización

? ¿Los líderes de su comunidad u organización analizan abiertamente la salud conductual o promueven discusiones para disminuir la estigmatización y cambiar el discurso actual en torno a la salud mental o el consumo de sustancias?

Los líderes tienen el poder de iniciar conversaciones en su comunidad. Fomentar las discusiones puede disminuir la estigmatización y normalizar la ocurrencia de trastornos de salud conductual. La extensión de la UW del Condado de La Crosse forma parte de la junta colaborativa de la [Campaña para cambiar el rumbo](#), un grupo de conciencia para normalizar las discusiones en la comunidad. Los colaboradores incluyen líderes en institutos de atención médica, el Condado de La Crosse, negocios del área, distritos escolares, tribunales del circuito, NAMI, Iniciativa para la Prevención del Suicidio y Departamento de Asuntos de los Veteranos.

? ¿Los miembros de la comunidad tienen la oportunidad de conocer a otras personas que viven con enfermedades mentales?

Brindar mensajes de recuperación luego de un trastorno de salud mental o compartir historias de éxito de personas que se enfrentan a trastornos de salud mental puede ser esperanzador. La Iniciativa de Wisconsin para la Eliminación de la Estigmatización (*Wisconsin Initiative for Stigma Elimination, WISE*) es una coalición que trabaja para hacer escuchar las voces de las personas que se encuentran en recuperación con el objetivo de eliminar la estigmatización. NAMI Waukesha respalda un programa llamado [Historias de Esperanza](#) que trabaja para disminuir la estigmatización mediante oradores que padecen enfermedades mentales y organizan el programa.



? ¿Comparte infografía sobre las tasas de trastornos de salud mental para mostrar a todos los residentes que estas afecciones son comunes y pueden tratarse?

La Alianza Nacional sobre Enfermedades Mentales tiene una [biblioteca de Infografía y hojas de datos](#) con una amplia variedad de materiales sobre diversos temas relacionados con la salud mental. O bien, puede usar los datos locales o estatales para elaborar su propia infografía.

? ¿Usa un lenguaje orientado a la persona, que respeta el consumidor al separar los síntomas de las personas con un lenguaje considerado?

La Fundación Hogg para la Salud Mental ofrece una descripción general sobre la [Importancia del Lenguaje en la Salud Mental](#).

? ¿Tiene cartelería o mensajes en su comunidad que aliente a los residentes a cuidar su salud mental tanto como su salud física?

CONSIDERACIONES ESPECÍFICAS

Escuelas

? ¿Toma medidas para disminuir la estigmatización a la que se enfrentan los estudiantes cuando se habla de la salud conductual?

Puede fomentar conversaciones en el entorno escolar o promover una campaña en toda la escuela sobre la salud mental a fin de impulsar estas conversaciones.

- Las comunidades en las cercanías de Wisconsin han implementado el programa [Alzar la Voz de NAMI](#), que capacita a los jóvenes para que puedan iniciar conversaciones sobre la salud mental a través de la educación, el liderazgo y la defensa a fin de disminuir la estigmatización en la escuela o comunidad.

Para obtener más información,
visite el Programa sobre la Salud
Conductual en línea
de la División de Extensión
de WU-Madison.



extension.wisc.edu/health



@HWBInstitute



Extensión

UNIVERSIDAD DE WISCONSIN-MADISON

©2020 por el Consejo Rector de la Universidad de Wisconsin que ejerce como la Universidad de Wisconsin–Madison, División de Extensión. Todos los derechos reservados.

Universidad de Wisconsin–Madison, División de Extensión, en cooperación con el Departamento de Agricultura de EE. UU. y los condados de Wisconsin, publica esta información para promover la finalidad de la legislación del 8 de mayo y el 30 de junio de 1914. Un empleador de EEO/AA, la Universidad de Wisconsin–Madison, División de Extensión brinda igualdad de oportunidades en el empleo y la programación, incluidos los Títulos VI, IX, la Ley sobre Estadounidenses con Discapacidades (*Americans with Disability Act*, ADA) y la Sección 504 de los requisitos de la Ley de Rehabilitación. Para adaptaciones comunicativas en idiomas que no sean el inglés, envíe un correo electrónico a oaic@extension.wisc.edu. Las personas con discapacidades que necesitan medios alternativos para la comunicación de la información del programa (braille, letra grande, cinta de audio, etc.) deben comunicarse con Heather Lipinski Stelljes en heather.stelljes@wisc.edu.

Cómo Crear Comunidades Resilientes en Wisconsin Centrándose en la Salud Conductual

06-2020